**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021 № 287); приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Истории

России 6—9 классов под редакцией А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Предметная линия учебников под редакцией:

История древнего мира – Никишин В.О. Стрелков А.В. Михайловский Ф.А. Учебник для 5 класса.

История Средних веков: - учебник Бойцов М.А, Шукуров Р.М Учебник для 6 класса

Дмитриева О.В Всеобщая история. История Нового времени.

Конец 15-17 век. 7 класс

Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Ванюшкина Л.М.//под.ред.Карпова С.П Всеобщая история.

История Нового времени. 18 век, 8 класс

Загладин Н.В., Белоусов Л.С., / 1801-1914 под ред. Карпова С.П Новейшая история,9класс

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральнымигосударственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия

и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках

информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события

в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты. Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды

ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства,

участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4. Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить

поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных,

письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их

сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических

событий.

7. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8. Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Содержание

4. Планируемые результаты

5. Тематическое планирование

6. Поурочное планирование

7. Учебно-методическое обеспечение

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый

 **Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (6-9 класс)**

 **2023-2024 учебный год**

 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на

уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к

результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС

ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит

непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной

программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском

обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах

конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина,

способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к

служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной

информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социальноэкономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование

метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать

и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся

в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению

собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих

возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов.

Учебным планом на изучениеобществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю

при 34 учебных неделях.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций

Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.,«Просвещение», 2020 г.

2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций

Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2021 г.

3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций

Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2020 г.

4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций,

Л.Н.Боголюбов,

6-е изд., М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка,

содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

 **Аннотации к рабочим программам по обществознанию**

 **10, 11 классы (базовый уровень)**

 **2023-2024 учебный год**

**10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область

«Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по обществознанию) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые

результаты освоения программы по обществознанию.

Пояснительная записка.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией

функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека

и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования

являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных

позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать

и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая

знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание

раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется

в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими ц елями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста; представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии; включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования

от содержания предшествующего уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество

рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

11 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

 личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;

 содержание учебного предмета, курса;

 тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с

указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по обществознанию для 10,11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения

интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах

развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения обществознанию (базовый

уровень).

Рабочая программа разработана из расчета 134 часов: 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

Человек. Человек в системе общественных отношений

Общество как сложная динамическая система

Экономика

Социальные отношения

Политика

Правовое регулирование общественных отношений

Для достижения планируемых результатов программы по обществознанию имеется

необходимое учебно-методическое и материально-технические обеспечение

 **Аннотация к рабочей программе**

 **История (10-11 классы) 2023-2024 учебный год**

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего

образования по истории (ФГОС ООО) и соответствует федеральному государственному

образовательному стандарту основного общего образования.

Программа соответствует содержанию линии учебников Истории для 10-11 классов Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников. В данной рабочей программе предусмотрено распределение 68 учебных часов по темам курса.

 Предметная программа по истории обеспечивает поэтапное достижение планируемых

результатов освоения Основной образовательной программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по истории для каждого года обучения.

 Историческое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего

образования на всех ступенях школы. Обучение истории в основной школе направлено на

достижение следующих целей:

 ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ»

 Целью школьного исторического образования является формирование и развитие

личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных

ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и

человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и

предметные умения

 в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у

обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

 Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются

Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ273 «Об образовании»)

 В основной школе ключевыми задачами являются:

 — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

 —овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

 — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

 — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических

ценностей современного общества;

 — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных

источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать

события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и

взаимообусловленности;

 — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и

внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе.

 МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

 На изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю)