

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»

протокол от 28.03.2025 №5

Директор МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»

УТВЕРЖДАЮ

А.М. Куренков

от 15.04.2025 №21



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» «О проведении самообследования» от 12.02.2025 №6.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования размещенного на официальном сайте школы <https://sh4-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Куренков Анатолий Михайлович
Юридический адрес	461261, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Космическая 16
Телефон, факс	телефоны 8(35338) 21-8-28
Адрес электронной почты	sch340004@gletchers.ru
Адрес сайта	https://sh4-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул. Ленинская, 85
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 56Л01№ 0003957, выдана 27.10.2015 № 2021 срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство №1600 (серия 56А01 №0003275) от 16.12.15
Устав ОО	утвержден распоряжением администрации Переволоцкого района от 11.12.2014 №1389-п, изменения и дополнения №1 к Уставу школы №302-п от 20.04.2016 года, №230-п от 05.04.2024 года
Программа развития	Программа развития 2021-2026 гг.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 5.1)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог - психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотечарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При

этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Куренков Анатолий Михайлович	Высшее Учитель истории, обществоведения Стаж – 43 лет	28 лет
Заместитель директора по УВР	Сладкова Лилия Гильмановна	Высшее Учитель математики, информатики Стаж – 23 лет	11 лет
Заместитель директора по ВР	Лобынцева Наталья Фёдоровна	Высшее Учитель русского языка и литературы Стаж – 25 лет	12 лет
Заместитель директора по ИКТ	Черников Василий Алексеевич	Высшее Учитель математики Стаж – 16 лет	14 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1,5.1);

Реализация ФООП

В 2024 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 20.01.2024);

Для 5-9 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» выполнены на 50 процентов.

• Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования ведётся направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармейский отряд "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд "Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан «Юнармейский отряд "Патриот"». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Лобынцева Н.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Показатели для анализа	
1.Наличие структурных элементов:	Краткая характеристика показателей
ФГОС (10-11кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да

рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в	Да
соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО различных уровней программ факультативных	
Наличие обоснования выбора учебных программ и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС.	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов,	Да

обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание

образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП разработана для следующих уровней образования

- начального общего (1-4 классы)
- основного общего (5-9 классы)
- среднего общего (10-11 классы)
- учебно-методическая документация ООП включает:
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы; рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах.

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» для основного общего и среднего общего образования, с 1 сентября 2024 года были введены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Обязательные к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	211	100
- на уровне начального общего образования	71	33,6
- на уровне основного общего образования	113	53,5
- на уровне среднего общего образования	22	10,4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	211	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение)	3	1,4
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов	12	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСП	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Основными результатами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» являются достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год, качество

знаний школьников. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явился анализ качества знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 10 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении I степени» и 2 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»

Общие сведения о количестве выпускников среднего уровня образования

Учебный год	Всего выпускников, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников награжденных медалями «За успехи в учении»
2019-2020	7	0	7 100%	0	0	1
2020-2021	8	0	8 100%	1	0	2
2021-2022	10	0	10 100%	0	0	3 (30%)
2022-2023	15	0	100%	0	0	2 (13,3%)
2023-2024	10	0	100%	0	0	3 (30%)

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике базового и профильного уровней. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 30% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 70 % от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 30 % от обучающихся 11-го класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, английский язык – 1, химию – 2, историю – 3, биологию – 2, литературу – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

Результаты ЕГЭ за последние года

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2019-2020	80,6	-	63,3	46,5	65,8	68,3	-	69	-	-	-	-
2020-2021	80	-	66	62	-	69	77	70	-	81	-	-
2021-2022	76	4,5	54	-	61	67	63	61	-	-	-	63
2022-2023	78	4	60	-	95	67	78	72	-	-	77	-
2023-2024	70	4	43	-	62	60	85	78	-	60	50	-

В 2024 году самый низкий средний балл по математике профильного уровня – 43, хотя наибольший балл составил 76 (Мазитов Камиль), но 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов 27. Стабильно высокие баллы показывают ученики по химии, наибольший балл составил 95 (Бородулин Илья).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	30	3	89
Химия	1	1	95
Биология	1	1	85

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по химии и биологии.

2. Снижился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, литературе. Самый низкий средний балл по математике профильного уровня. В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, информатике и физике
3. Все обучающиеся преодолели порог, минимальные баллы набрали 2 ученика по математике профильного уровня.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 24 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 10 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» ГИА в форме ГВЭ проходил 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По математике 8 обучающихся (33%) не справились с выполнением работы.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже на 14,2 % (в 2022 году – 94%, в 2023 году – 85%, в 2024 году - 70,8), по математике понизились на 26,7 (в 2022 году – 68,7%, в 2023 году – 60%, в 2024 году - 33,3%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	68,7	3,8	100	94	4,5
2022/23	100	60	3	100	85	4
2023/24	66,6	33,3	3	100	70,8	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 14,2 процентов. По математике в 2024 году успеваемость снизилась до 66,6 %, качество снизилось на 26,7 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	16,6	3	91,6
История	2	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	4	100	4	100
Информатика	10	20	3	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	2	0	3	100
География	8	12,5	3	75
Химия	4	100	4	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителю истории, обществознания, физики, информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Достижения
учащихся и педагогов МБОУ «СОШ с» Переволоцкого район
в 2024 году**

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя
1.	Чекурова Дарья	9	Районная викторина «Летопись блокадного Ленинграда»	районный	Победитель районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»	Арапова Н.А.
	Лощинина Елизавета	9			Призёр районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»	
2	Борисова Дарья	10	Районная викторина «Летопись блокадного Ленинграда»	районный	Участники районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»	Алькина И.В. Арапова Н.А.
	Киякова Адиля	10				
	Свириденко	9				
	Тимофей	9				
	Ермакова	9				
	Анастасия Сидорова	9				

	Анастасия Карауш Анастасия Буркеева Рената Фаткин Тимофей Козырева Полина Орлова Софья					
3	Гадельшин Артём Головков Дмитрий Орлов Тихон Прокопьев Михаил Росляков Сергей Тупаев Андрей Юсупов Алмаз	5	Районные соревнования по футболу среди ШСК учащихся 5 классов	районный	Призёры районных соревнований по футболу среди ШСК учащихся 5 классов	Першин Е.П.
4	Дмитриева Валерия Лощинин Глеб Косцов Александр Корниенко Ирина Лощинина Елизавета Сайтов Вильдан Шилов Кирилл	8 8 8 8 9 8 9	Поселковые спортивно-массовые соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	поселковый	Призёры (2 место) в поселковых спортивно- массовых соревнованиях по волейболу среди учащихся 8-9 классов, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Колесникова Т.М.
5	Сирадегян Кармелия	9	Районный заочный конкурс Здоровье.ru	районный	Призёр (3 место) за лучший видеоролик в районном заочном конкурсе «Здоровье.ru»	Науменко Ю.А.
6	Коллектив обучающихся	10	Районный заочный конкурс Здоровье.ru	районный	Призёр (3 место) за лучший рекламный плакат, буклет, открытку в районном заочном конкурсе «Здоровье.ru»	Колесникова Т.М.
7	Карауш Анастасия Сирадегян Кармелия Ушакова Полина	9 9 3	XXXII областной конкурс детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	районный	Победители районного этапа XXXII областного конкурса детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	Арапова Н.А. Арапова Н.А. Моисеева О.А.
8	Новицкий Болислав Приходков Дмитрий	10 10	Областные соревнования по программированию и управлению БПЛА	областной	Участники областных соревнований по программированию и управлению БПЛА	Вахитова М.Н.
9	Биктимиров Артур Мазитов Камиль Новицкий Болислав Цветков Илья	11 11 10 10	Районные состязания «А ну-ка, парни!», посвященные Дню Защитника Отечества	районный	Участники районных состязаний «А ну-ка, парни!», посвященных Дню Защитника Отечества	Першин Е.П.
10	Лифентова Арина Стрельников Арсений Невянцева Алиса	6 5 7А	XXXII областной конкурс детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	районный	Призёры районного этапа XXXII областного конкурса детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	Науменко Ю.А. Колесникова Т.М.Муканов а С.В.

11	Акашев Артём	3	XXXII областной конкурс детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	районный	Участники районного этапа XXXII областного конкурса детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	Моисеева О.А.
	Башков Илья	3				
	Колесникова Анастасия	3				
	Решетова Евгения	4				
	Жирнова Вера	4				
	Орлов Тихон	4				
	Якупова Сабина	4				
Чекурова Дарья	5				Колесникова Т.М. Науменко Ю.А. Арапова Н.А. Колесникова Т.М.	
Велькина Арина	5					
	6					
	9					
	10					
12	Сладкова Ульяна	3	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	муниципальный	Победитель муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Науменко Ю.А.
13	Амосов Никита	3	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	муниципальный	Призёры муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Науменко Ю.А.
	Козина Ева	4				
	Гладышева Ульяна	4				
	Трипуз Ирина	4				
	Хвостова Юлия	3				
	Хоренко	6				
	Елизавета					
	Дельмухамедова	6				
	Амина	6				
	Елисеева	6				
	Кристина	6				
	Неясова Юлия	6				
	Симуськова					
	Алла					
Хоренко						
Екатерина						
Якупова Сабина						
14	Борисова Дарья	10	Зональные соревнования по волейболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	зональный	Призёры (3 место) зональных соревнований по волейболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	Колесникова Т.М.
	Дмитриева	8				
	Валерия	8				
	Лощинин Глеб	8				
	Косцов	8				
	Александр	8				
	Корниенко	8				
	Ирина	9				
	Сайтов Вильдан					
	Сироткина					
	Мария					
Шилов Кирилл						
14	Дмитриева	8	Поселковые спортивно-массовые соревнования по волейболу среди учреждений и производственных КФК, посвящённых 79-й годовщине	поселковый	Призёры (3 место) поселковых спортивно-массовых соревнований по волейболу среди учреждений и производственных КФК, посвящённых 79-й годовщине Победы в	Колесникова Т.М.
	Валерия	8				
	Лощинин Глеб	8				
	Корниенко	9				
	Ирина	8				
	Лощинина	8				
	Елизавета	9				
	Сайтов Вильдан					

	Сироткина Мария Шилов Кирилл		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
15	Лощинин Глеб Дударь Андрей Фаткин Тимофей Шилов Кирилл	8 9 9 9	Зональные соревнования по футболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	зональный	Призёры (3 место) зональных соревнований по футболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	Першин Е.П.
16	Ушакова Полина	3	XXXII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кости»	областной	Диплом 2 степени (призёры) XXXII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кости»	Моисеева О.А.
17	Карауш Анастасия Сирадегян Кармелия	9 9	XXXII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кости»	областной	Участники XXXII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кости»	Арапова Н.А.
18	Жирнова Вера Жирнова София	5 7	III региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья»	областной	Лауреаты III регионального конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» в номинации «Человек труда»	Колесникова Т.М. Муканова С.В.
19	Акашев Артём Першин Михаил Карауш Максим Виноградов Александр Новицкий Болислав Приходков Дмитрий	3 3 6 7 10 10	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «ПИЛОТЫ БУДУЩЕГО»	областной	Победители регионального этапа Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «ПИЛОТЫ БУДУЩЕГО»	Вахитова М.Н.
20	Соловых Кирилл Лощинин Глеб Сысоев Максим Сироткина Мария Орлова Софья Дударь Андрей Шилов Кирилл	7 8 8 8 9 9 9	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» среди юнармейских отрядов Переволоцкого района, посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	областной	2 место в конкурсной программе «Рапорт о Вахте Памяти» на военно-спортивной игре «Зарница» среди юнармейских отрядов Переволоцкого района, посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Першин Е.П.
21	Команда «Апельсины»	5	Спортивно-интеллектуальная игра, посвящённая областному Дню детства «СпАртинейджер-2024»	поселковый	Победители в номинации «Энергичная команда» спортивно-интеллектуальной игры, посвящённой областному Дню детства «СпАртинейджер-2024»	Колесникова Т.М.
22	Первичное отделение МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»	8		районный	Благодарственное письмо Совета местного отделения Общероссийского	Лобынцева Н.Ф.

					общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Переволоцком районе за участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Переволоцкого района в 2023-2024 учебном году.	
23	Ермакова Екатерина Козырева Полина Сидорова Анастасия Чекурова Дарья Хамидуллина Софья	9 9 9 9 9		районный	Благодарственное письмо Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Переволоцком районе за активное участие и личный вклад в развитие деятельности местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Переволоцкого района.	Лобынцева Н.Ф.
24	Жирнова София Черепина Полина Лифентова Арина Невьянцева Алиса Панарина Александра	7 7 6 7 7	Районный конкурс творческих работ «Безопасность труда и Я»	районный	Диплом 2 степени в районном конкурсе творческих работ «Безопасность труда и Я» Диплом 3 степени в районном конкурсе творческих работ «Безопасность труда и Я» Диплом участника районного конкурса творческих работ «Безопасность труда и Я»	Муканова С.В. Лобынцева Н.Ф.

25	Росляков Сергей Першин Михаил Акашев Артём	5 3 3	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	всероссийский	Сертификат участника финального всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Вахитова М.Н.
26	Команда «Беркуты»	3,5 классы	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	всероссийский	Диплом за 1 место в 1 возрастной категории в дисциплине «Сборка» всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Вахитова М.Н.
27	Черепина Полина	7	Областной конкурс детского рисунка «Безопасность труда и Я», организованный министерством труда и занятости населения Оренбургской области	областной	Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Безопасность труда и Я»	Лобынцева Н.Ф.
28	Ермакова Екатерина Козырева Полина	10 10	Районный заочный конкурс «Лучший вожатый – волонтер»	районный	Грамота Отдела по делам молодёжи и Отдела образования администрации Первоуральского района за активное участие в районном заочном конкурсе «Лучший вожатый – волонтер»	Лобынцева Н.Ф.
29	Аблязов Марат Колодин Дмитрий	8А 8А	Районный велофестиваль семейных команд «Золотая осень»	муниципальный	Диплом за активное участие в районном велофестивале «Золотая осень»	Першин Е.П.
30	Якупова Дарина	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Цветкова Ю.А.
31	Сироткина Мария	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Першин Е.П.
32	Сайтов Вильдан Шилов Кирилл	9 10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины	Першин Е.П.
33	Борисова Дарья	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Алькина И.В.

34	Акашев Артём	4	Областной турнир по гонкам дронов «Крылья Победы», организованный Оренбургским ГАУ совместно с Русским обществом «Пересвет» под эгидой Федерации БПА и гонок дронов России.	областной	Диплом победителя областного турнира по гонкам дронов «Крылья Победы» в номинации «Геоскан», грамота участника.	Вахитова М.Н.
35	Першин Михаил	4	Областной турнир по гонкам дронов «Крылья Победы», организованный Оренбургским ГАУ совместно с Русским обществом «Пересвет» под эгидой Федерации БПА и гонок дронов России.	областной	Грамота участника областного турнира по гонкам дронов «Крылья Победы» в номинации «Геоскан», грамота участника.	Вахитова М.Н.
36	Булгаков Иван Гулиева Дарья Карауш Максим Лифентова Арина Неясова Юлия Маршинский Дмитрий Соловых Кирилл Мирный Данил Щеняева Алиса	7	Деловая игра «7 ключей успеха общественной организации», организованная Оренбургской областной общественной организацией РСМ.	поселковый	Благодарственное письмо Оренбургской областной общественной организации РСМ за активное участие в деловой игре «7 ключей успеха общественной организации»	Зотова А.А.
37	Дмитриева Валерия Максютова Анастасия Овчинникова Варвара Колесникова Дарья Сологуб Дарья Потапова Варвара	9	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи.	муниципальный	Грамота за участие в муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Зотова А.А.
38	Гадельшин Артём Головков Дмитрий Орлов Тихон Росляков Сергей Тупаев Андрей Першин Михаил	6 6 6 6 4	Первенство СШ по мини-лапте среди юношей 2010-2012 г.р.	поселковый	Грамота за 2 место в первенстве СШ по мини-лапте среди юношей 2010-2012 г.р.	Першин Е.П.
39	Евдокимов Владимир Косцов Александр Лощинин Глеб Росляков Виктор Сайтов Вильдан Сысоев Максим	9	Первенство СШ по мини-лапте среди юношей 2010-2012 г.р.	поселковый	Грамота за 2 место в первенстве СШ по мини-лапте среди юношей 2010-2012 г.р.	Першин Е.П.

	Юсупов Ильмис					
40	Головкова Юлия	11	Премия главы Переволоцкого района за значительные успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, спорте и активную социально-значимую, общественную деятельность	муниципальный	Грамота, стипендия ЛАУРЕАТА премии главы Переволоцкого района	Колесникова Т.М.
41	Приходков Дмитрий	11	Премия главы Переволоцкого района за значительные успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, спорте и активную социально-значимую, общественную деятельность	муниципальный	Грамота, стипендия ЛАУРЕАТА премии главы Переволоцкого района	Колесникова Т.М.
42	Лощинин Глеб Орлова Софья	9 10	Новогодний молодёжный шоу-конкурс «Лучший Дед мороз и Лучшая Снегурочка-2024»	поселковый	Победители в номинации «Самая элегантная пара», Победители новогоднего молодёжного шоу-конкурса «Лучший Дед мороз и Лучшая Снегурочка-2024»	Арапова Н.А.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

								призы ву
2021	10	0	10	8	6	0	0	0
2022	15	0	10	10	10	0	0	0
2023	12	0	12	15	14	1	0	0
2024	12	0	12	10	10	0	0	0

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности в избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при поступлении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема осуществляется законодательством РФ в сфере образования».

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»), Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план предусматривает:

- ✓ образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- ✓ 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;
- ✓ 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года 5–8 классах - 34 учебных недель, 9 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней
 - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней
 - летом - не менее 8 календарных недель;
- ✓ учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- ✓ начало уроков в 8 часов 30 минут;
- ✓ максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- ✓ Продолжительность уроков в 1 классах – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;
- ✓ продолжительность уроков в 1 смену во 2 - 11 классах – 40 минут, 2 смена – 40 минут;
- ✓ продолжительность перемен – от 10 до 15 минут;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы образовательной организации в 2024 году построен на основе Устава образовательного учреждения

Таблица 2

Режим работы учреждения	1 уровень	2, 3 уровень
Продолжительность учебного года	В 1 классе- 33 учебные недели Во 2-4 классах -34 учебные недели	В 5-8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1 класс - 5 дней; 2-4 классы- 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35– 45 мин.)	В первом полугодии: - в 1 классе – 35 минут, Во втором полугодии: - в 1 классе – 40 минут. 2, 3, 4 классы – 40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут
минимальная (мин.)		
максимальная (мин)	15 минут	15 минут
Начало занятий	8-30	8-30
Сменность	1 смена: 1,2 класс 2 смена: 3,4 класс	5,6,8,9,10,11 классы 6,7 классы
Продолжительность каникул	123 дня (в 1 классе 130 дней)	123 дня

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение работает в полном режиме, обеспечивается полная занятость обучающихся, воспитанников во второй половине дня. Работа школы способствует защите детей от перегрузок, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

ВЫВОД:

- анализ режима работы школы позволяет утверждать, что учащиеся школы обучаются в физиологически комфортных условиях, способствующих поддержанию стабильной работоспособности.

Здоровьесберегающее образовательное пространство школы обеспечивается путем:

- предотвращения перегрузок, четкого дозирования объема учебной нагрузки по предметам, рациональным расписанием уроков;
- организацией динамических пауз, офтальмогимнастики, релаксационных упражнений в учебном процессе.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

Организация горячего питания обучающихся

Горячим питанием обеспечены все желающие обучающиеся. Охват учащихся горячим питанием в 2024 году – 100%. Особое внимание уделяется питанию учащихся из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий.

Льготное питание предоставляется детям-инвалидам.

Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит бракеражная комиссия в составе: администрации школы, старшего повара и медицинской сестры. Однако на сегодняшний день вопрос улучшения качества горячего питания остаётся актуальным.

В школе соблюдается питьевой режим обучающихся и педагогов.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общее количество педагогов в МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество педагогов в организации	18	19	20
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	1 (5,5%)	1(5,2%)	1(5,2%)
Общее количество учителей пенсионного возраста	3(16,6%)	4 (21%)	4 (21%)

Образовательный уровень педагогических кадров

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	18	19	20
Среднее-специальное	0	0	0
Молодые специалисты	0	0	1

Квалификационные категории педагогов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая категория	11 (61%)	19	19
Первая категория	7 (39%)	8(42%)	8(42%)
соответствие должности	0		
не имеют категории	0	1(5,2%)	2(10%)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	11542
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,5
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Школа располагает 9 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, столовой на 90 посадочных места. В школе оборудован кабинет для общего медицинского приёма. Есть помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека с читальным залом, в котором используются электронные диски по предметам, энциклопедии, справочная литература. Общее число книг, включая учебную методическую литературу 11542 единиц. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, проектором, имеется доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале на переносных компьютерах.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 47;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 33
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 27;
- презентационное оборудование (проекторы) - 11;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 34;
- сканеры – 3;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинете информатики имеется.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет образовательной организации, порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания

обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Составлена и выполняется программа информатизации образовательного процесса. Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов

- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и поселка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; Помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников обучающихся
8.Контроль за использованием ИКТ	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ,

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование обучающихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники обучающихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2024 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью обучающихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1.Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2.Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3.Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2024 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и зам.директора по УВР.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности МБОУ «СОШ №4 п.Перволоцкий», подлежащей самообследованию за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (28,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (28,3%)
– регионального уровня		17 (100%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (94,7%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (56%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (56%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи, на поставленный год, были выполнены в полном объеме.

Директор:



А.М. Куренков