

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»

протокол от 28.03.2024 №4

Директор МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»

УТВЕРЖДАЮ

А.М. Куренков

21.04.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» «О проведении самообследования» от 21.03.2024 №18.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования размещенного на официальном сайте школы <https://sh4-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

### 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Куренков Анатолий Михайлович
Юридический адрес	461261, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Космическая 16
Телефон, факс	телефоны 8(35338) 21-8-28
Адрес электронной почты	sch340004@gletchers.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh4-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh4-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул. Ленинская, 85
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 56Л01№ 0003957, выдана 27.10.2015 № 2021 срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство №1600 (серия 56А01 №0003275) от 16.12.15
Устав ОО	утвержден распоряжением администрации Переволоцкого района от 26.11.2014 №1309-п
Программа развития	Программа развития 2021-2026 гг.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 1, 6.1, 7.2, 4.1)

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог - психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотечарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При

этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Куренков Анатолий Михайлович	Высшее Учитель истории, обществоведения Стаж – 42 лет	27 лет
Заместитель директора по УВР	Сладкова Лилия Гильмановна	Высшее Учитель математики, информатики Стаж – 22 лет	10 лет
Заместитель директора по ВР	Лобынцева Наталья Фёдоровна	Высшее Учитель русского языка и литературы Стаж – 24 лет	11 лет
Заместитель директора по ИКТ	Черников Василий Алексеевич	Высшее Учитель математики Стаж – 15 лет	13 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 209 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, 1, 6.1, 7.2, 4.1);

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» выполнены на 50 процентов.

- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 10 процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармейский отряд "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд "Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан «Юнармейский отряд "Патриот"». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Лобынцева Н.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Анализ основной образовательной программы**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).



Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС (10-11кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ (расширенное, профильное изучение предмета), факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с особенностями ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в	Да

соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС.	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке курсов УП (наличие предметов, элективных, факультативных в, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, Факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (10-11 кл.) и ФГОС (1-9 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	212	100
- на уровне начального общего образования	74	34.9
- на уровне основного общего образования	116	54.7
- на уровне среднего общего образования	22	10.8
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	212	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение)	5	2.4
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов	12	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Основными результатами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» являются достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год, качество знаний школьников. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явился анализ качества знаний обучающихся.

В школе на конец 2023 года обучалось 212 учащихся (прошлый год – 222 чел.) из них: Неаттестованных:

- 15 чел.– учащиеся 1х классов –7%,
- нет неаттестованных по болезни,
- нет неаттестованных по пропускам занятий без уважительной причины,
- нет оставленных на повторное обучение.

Аттестовалось 206 учащихся – 92,9%

Успевают только на «5» - 26 человека (22) – 11,7%

На «4» и «5» вместе с отличниками – 98 учащихся (96) – 44,1%

На индивидуальном обучении на дому 5 учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 15 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускницы (Салтаненко Дарья Игоревна, Швец Анжела Сергеевна) получили аттестат с отличием и была награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Общие сведения о количестве выпускников среднего уровня образования

Учебный год	Всего выпускников, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников награжденных медалями «За успехи в учении»
2019-2020	7	0	7 100%	0	0	1
2020-2021	8	0	8 100%	1	0	2
2021-2022	10	0	10 100%	0	0	3 (30%)
2022-2023	15	0	100%	0	0	2 (13,3%)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» аттестат и приложение к нему выдаются лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительной (3 балла); также аттестат выдается лицам, планирующим в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособранзором.

Проведение ГИА в форме ЕГЭ было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось, обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 1 экзамен по математике либо базового,

либо профильного уровня и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю (некоторые предметы изучались на углубленном уровне по желанию и выбору обучающихся, а также элективными курсами по предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ).

#### Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Процент учащихся, выбравших данный предмет
История	1	6,6%
Обществознание	10	66,7%
Математика (профильный уровень)	6	40%
Литература	1	6,6%
Биология	2	13,3%
Химия	2	13,3%

#### Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

ФИО	РЯ	МП	МБ	ХИМ	БИО	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	АНГ
Аблязов Ратмир Артурович	67		4	70	66				
Белов Антон Вячеславович	81					95	81		
Беляков Никита Дмитриевич	75	58					67		
Воробьева Полина Вячеславовна	66	34					59		
Захаров Александр Дмитриевич	85		5				59		
Колесникова Дарья Владимировна	70		3				67		
Максютова Элина Евгеньевна	61	64					56		
Мальшева Алина Александровна	75		4				56		
Муканова Варвара Аккаировна	89		4					77	
Надергулов Вадим Радикович	75	46					53		
Овчинников Виктор Павлович	87	82					79		
Рябова Дарья Сергеевна	100		4				88		
Салтаненко Дарья Игоревна	93		5	86	79				
Самойлов Дмитрий Андреевич	52		3						
Швец Анжела Сергеевна	93	76							
<b>Средний балл по школе</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку,

хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. **Рябова Дарья Сергеевна – 100 баллов.** Средний тестовый балл по русскому языку – 78 (2022-76, 2021 - 80; 2020 - 80,6).

Математику профильного уровня сдавали 6 выпускника, средний балл составил 60 (2022-54, 2021 - 66; 2020 – 63,3; 2019г. –50), что выше результата прошлого года на 6 баллов.

Математику базового уровня сдавали 9 выпускников. Средний балл составил 4.

#### Результаты ЕГЭ по годам

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	и ИКТ
2019-2020	80,6	-	63,3	46,5	65,8	68,3	-	69	-	-	-	-
2020-2021	80	-	66	62	-	69	77	70	-	81	-	-
2021-2022	76	4,5	54	-	61	67	63	61	-	-	-	63
<b>2022-2023</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>-</b>

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ за последние четыре года

Год	Русский язык	Математика	Физика	ИКТ	Английский язык	Общество	Литература	Биология	Химия	История	География
2020-2021	27,7	17,7	28	10	49	28,4	-	34	-	-	23,1
2021-2022	29	16	29	11	-	27	-	33	27	-	23
<b>2022-2023</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

#### Вывод:

На основании полученных результатов ЕГЭ - 2023 можно сделать вывод, что выпускники в большинстве случаев подтвердили итоговые отметки в аттестатах. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог, позволяет судить о плодотворной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к ГИА.

Причинами получения низких результатов по предметам ЕГЭ стали:

- низкая мотивация обучающихся;

- отсутствие качественного мониторинга по предметам, позволяющего своевременно выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их;

- необъективное оценивание обучающихся в течение года, что способствовало завышению самооценки выпускников.

#### **Рекомендации:**

Администрации ОО необходимо:

- проконтролировать недопущение выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов;
- продолжить выполнение школьной программы по подготовке обучающихся среднего уровня к государственной итоговой аттестации;
- заблаговременно изучать выбор предметов выпускниками с целью проведения систематической работы по подготовке к сдаче экзамена по предметам по выбору;
- обеспечить педагогическое сопровождение при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ;
- организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования, довести до сведения информацию о возможностях дополнительных занятий с преподавателями Оренбургского государственного университета по предметам, ОЗШ «Успех», как для обучающихся, мотивированных на высокие результаты, так и имеющих низкую мотивацию к обучению;
- осуществлять систематический контроль за уровнем подготовки обучающихся в течение всего времени обучения на уровне среднего образования.

#### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

#### **Достижения учащихся и педагогов МБОУ «СОШ с» Переволоцкого район в 2023 году**

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя
1.	Ермакова Екатерина	9	Всероссийский День бега «Кросс наций-2023»	муниципальный	Грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского Дня бега «Кросс наций-2023», активное участие в спортивно-массовых мероприятиях района и пропаганду здорового образа жизни среди населения	Першин Е.П.
2	Трипуз Ирина	4	Районная фотоакция «Учительница первая моя...»	муниципальный	Диплом 1 степени (победителя) районной фотоакции «Учительница первая моя...», посвящённой Году педагога и наставника в России	Адилова Г.М.
3	Аккубекова Азалия Жирнова София Цветкова	7А	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвящённый	областной	Сертификаты участника областного конкурса творческих и исследовательских	Муканова С.В.

	Полина Черепина Полина		Году педагога и наставника «Учителями славится Россия»		работ, посвящённого Году педагога и наставника «Учителями славится Россия»	
4	Дмитриева Валерия	8	Районный очно-заочный конкурс «Лучший вожатый – волонтер»	муниципальный	Грамота за активное участие в районном очно-заочном конкурсе «Лучший вожатый – волонтер»	Лобынцева Н.Ф.
5	Соловых Кирилл	7А	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международный	Диплом участника поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	Лобынцева Н.Ф.
6	Решетова Виктория	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	муниципальный	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Лобынцева Н.Ф.
7	Буркаева Елизавета	11	Премия главы Переволоцкого района за значительные успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, спорте и активную социально-значимую, общественную деятельность	муниципальный	Грамота, стипендия ЛАУРЕАТА премии главы Переволоцкого района	Лобынцева Н.Ф.
8	Воробейкина Дарья	11	Премия главы Переволоцкого района за значительные успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, спорте и активную социально-значимую, общественную деятельность	муниципальный	Грамота, стипендия ЛАУРЕАТА премии главы Переволоцкого района	Лобынцева Н.Ф.
9	Хамидуллина Софья	9	Премия главы Переволоцкого района за значительные успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, спорте и активную социально-значимую, общественную деятельность	муниципальный	Грамота, стипендия ЛАУРЕАТА премии главы Переволоцкого района	Гилязова Л.Я.
10	Дмитриева Валерия Лощинин Глеб Косцов Александр Корниенко Ирина Макютова	8	Поселковые соревнования по волейболу на призы Главы администрации Переволоцкого поссовета среди коллективов	поселковый	Грамота за 1 место в поселковых соревнованиях по волейболу на призы Главы администрации Переволоцкого поссовета среди	Колесникова Т.М.



	Анастасия Саитов Вильдан Сироткина Мария		физкультуры п.Переволоцкий, посвящённых Дню образования п.Переволоцкий		коллективов физкультуры п.Переволоцкий, посвящённых Дню образования п.Переволоцкий	
11	Лощинин Глеб Лощинина Елизавета	8 9	Новогодний молодёжный шоу- конкурс «Лучший Дед мороз и Лучшая Снегурочка-2023»	поселковый	Победители в номинации «Самая элегантная пара», Победители новогоднего молодёжного шоу- конкурса «Лучший Дед мороз и Лучшая Снегурочка-2023»	Арапова Н.А.
12	Сирадегян Крмелия	9	Муниципальный конкурс на лучший антикоррупционный буклет среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Переволоцкого района в 2023 году	муниципальн ый	Диплом 2 степени муниципального конкурса на лучший антикоррупционный буклет среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Переволоцкого района в 2023 году.	Науменко Ю.А.
13	Загумёнов Кирилл Ермакова Анастасия Сирадегян Крмелия	9 9 9	Муниципальный конкурс на лучший антикоррупционный буклет среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Переволоцкого района в 2023 году	муниципальн ый	Диплом участника муниципального конкурса на лучший антикоррупционный буклет среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Переволоцкого района в 2023 году.	Науменко Ю.А. Арапова Н.А.
14	Цветкова Полина	7А	Районный конкурс «Суд глазами детей»	муниципальн ый	Диплом 1 степени районного конкурса «Суд глазами детей»	Цветкова Ю.А.
14	Сирадегян Крмелия	9	Районный конкурс «Суд глазами детей»	муниципальн ый	Диплом участника районного конкурса «Суд глазами детей»	Науменко Ю.А.
15	Чекурова Дарья  Лощинина Елизавета	9  9	Районная викторина «Летопись блокадного Ленинграда»	районный	Победитель районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»  Призёр районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»	Арапова Н.А.
16	Борисова Дарья Княкова Адиля Свириденко Тимофей Ермакова Анастасия Сидорова	10 10 9 9 9 9	Районная викторина «Летопись блокадного Ленинграда»	районный	Участники районной викторины «Летопись блокадного Ленинграда»	Алькина И.В. Арапова Н.А.

	Анастасия Карауш Анастасия Буркеева Рената Фаткин Тимофей Козырева Полина Орлова Софья					
17	Гадельшин Артём Головков Дмитрий Орлов Тихон Прокопьев Михаил Росляков Сергей Тупаев Андрей Юсупов Алмаз	5	Районные соревнования по футболу среди ШСК учащихся 5 классов	районный	Призёры районных соревнований по футболу среди ШСК учащихся 5 классов	Першин Е.П.
18	Дмитриева Валерия Лощинин Глеб Косцов Александр Корниенко Ирина Лощинина Елизавета Сайтов Вильдан Шилов Кирилл	8 8 8 8 9 8 9	Поселковые спортивно-массовые соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	поселковый	Призёры (2 место) в поселковых спортивно- массовых соревнованиях по волейболу среди учащихся 8-9 классов, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Колесникова Т.М.
19	Сирадегян Кармелия	9	Районный заочный конкурс Здоровье.ru	районный	Призёр (3 место) за лучший видеоролик в районном заочном конкурсе «Здоровье.ru»	Науменко Ю.А.
20	Коллектив обучающихся	10	Районный заочный конкурс Здоровье.ru	районный	Призёр (3 место) за лучший рекламный плакат, буклет, открытку в районном заочном конкурсе «Здоровье.ru»	Колесникова Т.М.
21	Карауш Анастасия Сирадегян Кармелия Ушакова Полина	9 9 3	XXXII областной конкурс детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	районный	Победители районного этапа XXXII областного конкурса детского изобразительного творчества «Мастера волшебной кисти»	Арапова Н.А. Арапова Н.А. Моисеева О.А.
22	Новицкий Болислав Приходков Дмитрий	10 10	Областные соревнования по программированию и управлению БПЛА	областной	Участники областных соревнований по программированию и управлению БПЛА	Вахитова М.Н.
23	Биктимиров Артур Мазитов Камиль Новицкий Болислав Цветков Илья	11 11 10 10	Районные состязания «А ну-ка, парни!», посвященные Дню Защитника Отечества	районный	Участники районных состязаний «А ну-ка, парни!», посвященных Дню Защитника Отечества	Першин Е.П.
24	Лифентова Арина	6 5	XXXII областной конкурс детского	районный	Призёры районного этапа XXXII	Науменко Ю.А.



29	Дмитриева Валерия Лощинин Глеб Корниенко Ирина Лощинина Елизавета Сайтов Вильдан Сироткина Мария Шилов Кирилл	8 8 8 9 8 8 9	Поселковые спортивно-массовые соревнования по волейболу среди учреждений и производственных КФК, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	поселковый	Призёры (3 место) поселковых спортивно-массовых соревнований по волейболу среди учреждений и производственных КФК, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Колесникова Т.М.
30	Лощинин Глеб Дударь Андрей Фаткин Тимофей Щилов Кирилл	8 9 9 9	Зональные соревнования по футболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	зональный	Призёры (3 место) зональных соревнований по футболу среди сборных команд ШСК центральной зоны	Першин Е.П.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	0	10	8	6	0	0	0
2022	15	0	10	10	10	0	0	0
2023	12	0	12	15	14	1	0	0

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

**Режим функционирования** устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»), Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план предусматривает:

- ✓ образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- ✓ 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;
- ✓ 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года 5–8 классах - 34 учебных недель, 9 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней
  - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней
  - летом - не менее 8 календарных недель;
- ✓ учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- ✓ начало уроков в 8 часов 30 минут;
- ✓ максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- ✓ Продолжительность уроков в 1 классах – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;
- ✓ продолжительность уроков в 1 смену во 2 - 11 классах – 40 минут, 2 смена – 40 минут;
- ✓ продолжительность перемен – от 10 до 15 минут;

**Обучение в 1 классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы образовательной организации в 2023 году построен на основе Устава образовательного учреждения

Таблица 2

Режим работы учреждения	1 уровень	2, 3 уровень
Продолжительность учебного года	В 1 классе- 33 учебные недели Во 2-4 классах -34 учебные недели	В 5-8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1 класс - 5 дней; 2-4 классы- 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35– 45 мин.)	В первом полугодии: - в 1 классе – 35 минут, Во втором полугодии: - в 1 классе – 40 минут. 2, 3, 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
максимальная (мин)	15 минут	15 минут
Начало занятий	8-30	8-30
Сменность	1 смена: 1,2 класс 2 смена: 3,4 класс	5,6,8,9,10,11 классы 6,7 классы
Продолжительность каникул	123 дня (в 1 классе 130 дней)	123 дня

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение работает в полном режиме, обеспечивается полная занятость обучающихся, воспитанников во второй половине дня. Работа школы способствует защите детей от перегрузок, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

#### **ВЫВОД:**

- анализ режима работы школы позволяет утверждать, что учащиеся школы обучаются в физиологически комфортных условиях, способствующих поддержанию стабильной работоспособности.

Здоровьесберегающее образовательное пространство школы обеспечивается путем:

- предотвращения перегрузок, четкого дозирования объема учебной нагрузки по предметам, рациональным расписанием уроков;
- организацией динамических пауз, офтальмогимнастики, релаксационных упражнений в учебном процессе.

## Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

## Организация горячего питания обучающихся

Горячим питанием обеспечены все желающие обучающиеся. Охват учащихся горячим питанием в 2023 году – 100%. Особое внимание уделяется питанию учащихся из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий.

Льготное питание предоставляется детям-инвалидам.

Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит бракеражная комиссия в составе: администрации школы, старшего повара и медицинской сестры. Однако на сегодняшний день вопрос улучшения качества горячего питания остаётся актуальным.

В школе соблюдается питьевой режим обучающихся и педагогов.

## 8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общее количество педагогов в МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий»

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество педагогов в организации	18	18	19
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	1 (5,5%)	1 (5,5%)	1(5,2%)
Общее количество учителей пенсионного возраста	2 (11%)	3(16,6%)	4 (21%)

### Образовательный уровень педагогических кадров

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшее	18	18	19
Среднее-специальное	0	0	0
Молодые специалисты	0	0	0

### Квалификационные категории педагогов

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая категория	11 (61%)	11 (61%)	19
Первая категория	7 (39%)	7 (39%)	8(42%)
соответствие должности	0	0	
не имеют категории		0	1(5,2%)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	10981
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	69
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,5



Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

## **10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

Школа располагает 9 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, столовой на 90 посадочных места. В школе оборудован кабинет для общего медицинского приёма. Есть помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека с читальным залом, в котором используются электронные диски по предметам, энциклопедии, справочная литература. Общее число книг, включая учебную методическую литературу 10981 единиц. Библиотека оснащена

компьютером, МФУ, проектором, имеется доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале на переносных компьютерах.

**Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе – 38;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 33
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 18;
- презентационное оборудование (проекторы) - 11;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 25;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинете информатики имеется.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет образовательной организации, порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Составлена и выполняется программа информатизации образовательного процесса. Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и поселка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
  - анализ творческих достижений обучающихся;
  - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
  - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
  - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.
- Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Класно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; Помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников обучающихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование обучающихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по

предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники обучающихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью обучающихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и зам.директора по УВР.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий», подлежащей самообследованию за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (28,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (28,3%)
– регионального уровня		17 (100%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (94,7%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (56%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (56%)



– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор:



А.М. Куренков