

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий»
за 2021 календарный год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ	22
ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	23
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	24
ОБРАЗОВАНИЯ	24
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	27
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий» «О проведении самообследования» от 29.03.2022 №17.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования размещенного на официальном сайте школы <http://school4.perev-roo.ru/>

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Куренков Анатолий Михайлович
Юридический адрес	461261, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Космическая 16
Телефон, факс	телефоны 8(35338) 21-8-28
Адрес электронной почты	sch340004@gmail.com
Адрес сайта	http://school4.perev-roo.ru/
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул.Ленинская, 85
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 56Л01№ 0003957, выдана 27.10.2015 № 2021 срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство №1600 (серия 56А01 №0003275) от 16.12.15
Устав ОО	утвержден распоряжением администрации Переволоцкого района от 26.11.2014 №1309-п
Программа развития	Программа развития 2021-2026 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог - психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотечарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При

этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Куренков Анатолий Михайлович	Высшее Учитель истории, обществоведения Стаж – 40 лет	25 лет
Заместитель директора по УВР	Сладкова Лилия Гильмановна	Высшее Учитель математики, информатики Стаж – 20лет	8 лет
Заместитель директора по ВР	Лобынцева Наталья Фёдоровна	Высшее Учитель русского языка и литературы Стаж – 22 лет	9 лет
Заместитель директора по ИКТ	Черников Василий Алексеевич	Высшее Учитель математики Стаж – 14 лет	11 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФКГОС (10-11кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да

соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС.	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, Факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (10-11 кл.) и ФГОС (1-9 кл.), типу и особенностям ОО.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2021 г.

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	230	100
- на уровне начального общего образования	83	36
- на уровне основного общего образования	117	51
- на уровне среднего общего образования	26	11,3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	230	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение)	3	1,3
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов	11	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	18,1
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Основными результатами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» являются достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год, качество знаний школьников. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явился анализ качества знаний обучающихся.

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 217 учащихся (прошлый год – 214 чел.) из них:

Неаттестованных:

- 19 чел.– учащиеся 1х классов – 8,7%,
- нет неаттестованных по болезни,
- нет неаттестованных по пропускам занятий без уважительной причины,
- нет оставленных на повторное обучение.

Аттестовалось 190 учащихся – 91,2%

Успевают только на «5» - 22 человека (24) – 12,4%

На «4» и «5» вместе с отличниками – 96 учащихся (107) – 44,2%

На индивидуальном обучении на дому 3 (6) учащихся (из них 2- обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 1 – по общеобразовательной программе).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2020-2021 учебный год.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучалось 8 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Гильманова Лина Вадимовна и Проценко Виктория Владимировна получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Общие сведения о количестве выпускников среднего уровня образования

Учебный год	Всего выпускников, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»
2018-2019	6	0	6 100%	0	0	2
2019-2020	7	0	7 100%	0	0	1
2020-2021	8	0	87,5 100%	1	0	2

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» аттестат и приложение к нему выдаются лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительной (3 балла); также аттестат выдается лицам, планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

В 2020-2021 учебном году в ГИА в форме ГВЭ приняла участия 1 ученица Лапушкина Евгения Александровна. Результаты ГВЭ по русскому языку и математике следующие:

№ п/п	Предмет	Оценка
1	Русский язык	4 (хорошо)
2	Математика	3 (удовлетворительно)

Проведение ГИА в форме ЕГЭ было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в феврале 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 1 экзамен по математике либо базового, либо профильного уровня и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника. В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня был отменен.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю (некоторые предметы были усилены за счет часов компонента образовательной организации и элективными курсами по предметам, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы).

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Процент учащихся, выбравших данный предмет
Обществознание	3	42,8
Математика (профильный уровень)	3	42,8
Физика	3	42,8
Биология	1	14,2
Химия	1	14,2
Английский язык	1	14,2

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

ФИО	РЯ	МП	ОБЩ	ФИЗ	БИО	ХИМ	АНГ
Беляков Илья Вячеславович	72		62				
Бузлаев Андрей Николаевич	88	78		81			
Гильдебрандт Дмитрий Юрьевич	60		56				
Гильманова Лина Вадимовна	92		88				81
Мерзликин Никита Андреевич	72	70		57			
Морозов Николай Николаевич	86	50		47			
Проценко Виктория Владимировна	92				70	77	
Средний балл по школе	80	66	69	62	70	77	81

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2021 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку – 80 (2020 - 80,6; 2019 г. – 88,1), хотя это ниже результата прошлого года на 0,6 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 3 выпускника, средний балл составил 66 (2020 – 63,3; 2019г. – 50), что выше результата прошлого года на 2,7 балла.

Предметы по выбору:

В ЕГЭ по **обществознанию** приняли участие 3 выпускника. Средний балл по школе составил 69 (2020 – 68,8; 2019г – 64), что выше результата прошлого года на 0,2 балла.

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 3 выпускника. Средний балл по школе составил 62 (2020 – 46,5; 2017 г – 65), что выше результата прошлого года на 15,5 балла.

В ЕГЭ по **биологии** приняла участие 1 выпускница Проценко Виктория, которая показала результат в 70 баллов. Средний балл по школе 70 баллов, что выше на 1 балл результата 2020 года, но ниже результата 2019 года на 5,5 балла.

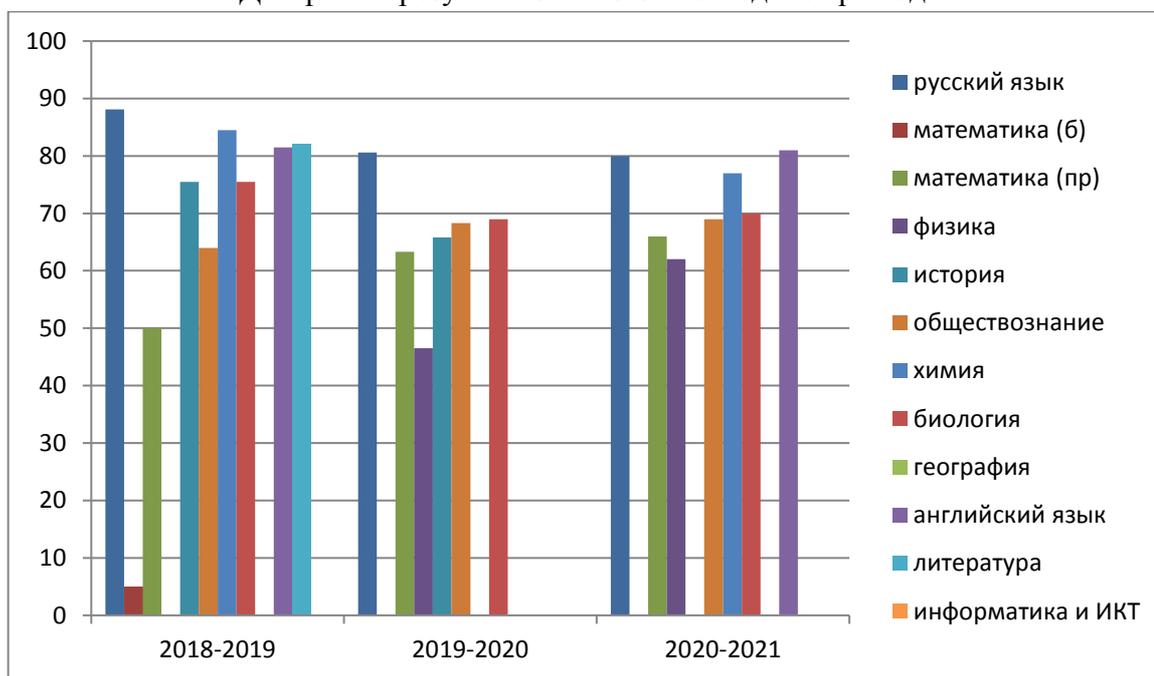
В ЕГЭ по **химии** приняла участие 1 выпускница Проценко Виктория, которая показала результат в 77 баллов. Средний балл по школе 77 баллов, что ниже результата 2019 года на 7,5 балла.

В ЕГЭ по **английскому языку** приняла участие 1 выпускница Гильманова Лина, которая показала результат в 81 баллов. Средний балл по школе 81 баллов, что ниже результата 2019 года на 0,5 балла.

Результаты ЕГЭ по годам

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2016-2017	78	4,7	56,0	65,0	49,5	56,6	74,5	74,0	67,0	83	-	-
2017-2018	70,8	4,38	52,6	-	60,3	58,6	42,0	47,0	-	70	73	-
2018-2019	88,1	5	50,0	-	75,5	64,0	84,5	75,5	-	81,5	82	-
2019-2020	80,6	-	63,3	46,5	65,8	68,3	-	69	-	-	-	-
2020-2021	80	-	66	62	-	69	77	70	-	81	-	-

Диаграмма результатов ЕГЭ за последние три года



Анализируя результаты по школе за последние три года, мы видим, что наблюдается положительная динамика по математике профильного уровня, обществознанию, биологии и физике. Немного ниже результаты по русскому языку и английскому языку. Несколько лет не востребованы предметы: география, литература и информатика и ИКТ.

Вывод:

На основании полученных результатов ЕГЭ - 2021 можно сделать вывод, что выпускники в большинстве случаев подтвердили итоговые отметки в аттестатах. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог, позволяет судить о плодотворной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к ГИА.

Причинами получения низких результатов по предметам ЕГЭ стали:

- отсутствие качественного мониторинга по предметам, позволяющего своевременно выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их;

- необъективное оценивание обучающихся в течение года, что способствовало завышению самооценки выпускников.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году администрации ОО необходимо:

- проконтролировать недопущение выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов;
- продолжить выполнение школьной программы по подготовке обучающихся среднего уровня к государственной итоговой аттестации;
- заблаговременно изучать выбор предметов выпускниками с целью проведения систематической работы по подготовке к сдаче экзамена по предметам по выбору;
- обеспечить педагогическое сопровождение при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ;
- организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования, довести до сведения информацию о возможностях дополнительных занятий с преподавателями Оренбургского государственного университета по предметам, ОЗШ «Успех», как для обучающихся, мотивированных на высокие результаты, так и имеющих низкую мотивацию к обучению;
- осуществлять систематический контроль за уровнем подготовки обучающихся в течение всего времени обучения на уровне среднего образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Даты проведения	Состав участников (классы)	Список участников (ФИО победителей и призеров ШЭ ВОШ)
1	Физическая культура	15-16 ноября 2021 г	7-11	Долгов Владислав Тупаева Анна
2	Биология	19 ноября 2021 г	7-11	Бородулин Илья Салтаненко Дарья Лемясова Юлия Ваганова Елизавета Бобылева Анна
3	Математика	23 ноября 2021 г	7-11	Буркеева Рената Хвостов Юрий
4	Технология	25 декабря 2021 г	7-11	Свириденко Тимофей
5	Физика	3 декабря 2021 г	7-11	Новицкий Болислав Приходков Дмитрий Овчинников Виктор
6	Химия	7 декабря 2021 г	8-11	Бородулин Илья Салтаненко Дарья Лемясова Юлия Ваганова Елизавета
	Обществознание	13 декабря 2021 г	7-11	Цветков Илья Рябова Дарья

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	0	0
Русский язык	4	0	4
ВСЕГО	7	0	4

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количество участников
Английский язык	3	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	12	11	0	11	91,6
География	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Математика	18	4	0	4	21
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0
Обществознание	12	1	1	2	16,6
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	0	0
Технология	10	0	4	4	40
Физика	6	3	0	3	50
Физическая культура	7	2	1	3	57,1
Химия	4	4	0	4	100
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Общее количество участников	84	25	6	31	36,9
Фактическое количество	48				

**Достижения
учащихся и педагогов МБОУ «СОШ с» Переволоцкого район
в 2020 – 2021 учебном году**

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя
1.	Долгов Владислав	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	районный	1 место	Першин Е.П.
2	Тупаева Анна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	районный	1 место	Першин Е.П.
3	Салтаненко Дарья	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	районный	Призёр	Муканова С.В.
4	Ваганова Елизавета	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	районный	Призёр	Муканова С.В.
5	Горшкова Ксения	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	районный	1 место	Колесникова Т.М.
6	Тупаева Анна Габзалилова Динара	10	Районный заочный конкурс социальной рекламы (плакатов, рисунков) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Верный выбор» (возрастная группа 13-18 лет)	районный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Науменко Ю.А.
7	Долгов Владислав Рябова Дарья Тупаева Анна Апексимова Дарья Бобылева Анна	10 9 10 7 10	Елка для активистов п. Переволоцкий	поселковый	Благодарность администрации муниципального образования Переволоцкий поссовет за активное участие в жизнедеятельности	Лобынцева Н.Ф., классные руководители

					посёлка, образовательного учреждения и молодёжной общественной организации	
8	Амосов Игнатий Неясова Юлия	3	Районный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	районный	Грамота за 2 место Грамота за 1 место	Дрыженко Е.В.
9	Орлова Софья Карауш Анастасия Бородулин Илья	6А 6Б 8	Районный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	районный	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место	Лобынцева Н.Ф.
10	Бородулин Илья	8	Областной дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	областной	Диплом участника	Лобынцева Н.Ф.
11	Мастюгина Юлия Колесникова Дарья Никонова Екатерина Максютова Элина Дударь Виктория Борисова Дарья Головкова Юлия Ворожейкина Снежана	9 9 9 9 7 7 7	Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе	поселковый	Грамота за 2 место	Колесникова Т.М.
12	Никонова Екатерина Дударь Виктория Ворожейкина Снежана	9 9 7	Областные онлайн-соревнования по волейболу	областной	Диплом участника	Колесникова Т.М.
13	Садриев Айдар Бородулин Илья Файзуллина Диана Масюгина Юлия Габзалилова Динара Изатов Азат	5 8 8 9 10 10	Онлайн-викторина «Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт»	районный	Сертификат победителя	Алькина И.В.

14	Мастюгина Юлия Швец Анжела Воробьева Полина	9 9 9	Онлайн-акция «Помним! Гордимся! Чтим!», посвящённая Дню Неизвестного солдата	районный	Сертификат победителя	Алькина И.В.
15	Волонтёрский отряд «Экологический десант» Гильдебрандт Дмитрий Гильманова Лина Лапушкина Евгения Проценко Виктория	11	Районный онлайн - конкурс «Лучший волонтёрский отряд-2020»	районный	Диплом за 2 место в районе онлайн-конкурсе «Лучший волонтёрский отряд-2020»	Муканова С.В.
16	Мастюгина Юлия Швец Анжела Воробьева Полина Салтаненко Дарья	9 9 9 9	Интеллектуальная игра «Где логика?» ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» мобильный технопарк «Кванториум»	областной	Диплом 1 степени интеллектуальной игры «Где логика?» ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	Алькина И.В.
17	Тупаева Анна Габзалилова Динара	10 10	Районная викторина «Был город фронт, была блокада», посвящённая 77-летию полного снятия блокады Ленинграда.	районный	Сертификат победителя	Алькина И.В.
18	Бородулин Илья	8	Районный заочный конкурс творческих работ, посвящённый Дню памяти о земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	районный	Сертификат победителя	Першин Е.П.
19	Тупаева Анна Габзалилова Динара Буркеев Раим Сенацкий Андрей	10 10 10 10	Районный заочный конкурс творческих работ, посвящённый Дню памяти о земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	районный	Сертификат участника	Алькина И.В. Алькина И.В. Науменко Ю.А. Першин Е.П.
20	Юнармейский отряд «Патриот»		Районный смотр-конкурс военно-патриотических объединений «Нам	районный	Грамота победителя	Першин Е.П.

			этот мир завещано беречь!»			
21	Хамидуллина Софья	6А	II Межрегиональный детский конкурс на лучшее письмо космонавту «Я стою на пороге Вселенной» ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая библиотека»	областной	Диплом Призёра II Межрегионал ьного детского конкурса на лучшее письмо космонавту «Я стою на пороге Вселенной»	Лобынцева Н.Ф.
22	Колесникова Дарья Орлова Софья Приходков Дмитрий Холопов Михаил Цветков Илья	5 6А 7 7	II Межрегиональный детский конкурс на лучшее письмо космонавту «Я стою на пороге Вселенной» ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая библиотека»	областной	Сертификат участника II Межрегионал ьного детского конкурса на лучшее письмо космонавту «Я стою на пороге Вселенной»	Лобынцева Н.Ф.
23	Хамидуллина Софья Бородулин Илья	6 8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Призёр Победитель муниципальн ого этапа Всероссийско го конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лобынцева Н.Ф.
24	Хамидуллина Софья Орлова Софья	6 6	Областной конкурс сочинений, посвящённый празднованию 60- летия полёта в космос Юрия Гагарина	областной	Благодарстве нное письмо за активное участие и творческий подход в областном конкурсе сочинений, посвящённом праздновани ю 60-летия полёта в космос Юрия Гагарина	Лобынцева Н.Ф.
25	Мастюгина Юлия Колесникова Дарья Никонова Екатерина Максютова Элина	9 9 9 9 7 9	Зональные соревнования по волейболу среди девушек в зачёт XVI областных игр обучающихся «Старты надежд- 2021»	зональные	Диплом за 3 место на зональных соревнования х по волейболу среди девушек в	Колесникова Т.М.

	Дударь Виктория Борисова Дарья Рябова Дарья				зачёт XVI областных игр обучающихся «Старты надежд-2021»	
26	Головкова Юлия Апексимова Дарья Габзалилов Аскар Захаров Кирилл Борисова Дарья Головкова Юлия Ворожейкина Снежана	7 7 7 7 7 7 7	Поселковые соревнования по смешенному волейболу среди школьных команд 5- 7 классов, посвящённые Дню посёлка	поселковый	Диплом за 3 место	Колесникова Т.М.
27	Бородулин Илья	8	XXIII областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	областной	Сертификат участника XXIII областного конкурса детского литературног о творчества «Рукописная книга»	Лобынцева Н.Ф
28	Гильманова Лина Проценко Виктория	11 11		районный	Грамота Администрац ии Переволоцког о района за отличную учёбу и активную жизненную позицию	Администрация
29	Сирадегян Кармелия Орлова Софья Апексимова Дарья Киякова Адиля Цветкова Полина	6 6 7 7 4	Районный конкурс рисунков «Экология глазами детей»	районный	Грамота за активное участие	Лобынцева Н.Ф.
30	Холопов Михаил Салтаненко Дарья	7 9	Районный конкурс рисунков «Мы - поколение ЗОЖ!»	районный	Грамота за 1 место	Лобынцева Н.Ф.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»), Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план предусматривает:

- ✓ образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- ✓ 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;
- ✓ 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года 5–8 классах - 34 учебных недель, 9 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней
 - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней
 - летом - не менее 8 календарных недель;
- ✓ учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- ✓ начало уроков в 8 часов 30 минут;
- ✓ максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- ✓ Продолжительность уроков в 1 классах – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;
- ✓ продолжительность уроков в 1 смену во 2 - 11 классах – 40 минут, 2 смена – 40 минут;
- ✓ продолжительность перемен – от 10 до 15 минут;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы образовательной организации в 2020-2021 году построен на основе Устава образовательного учреждения

Таблица 2

Режим работы учреждения	1 уровень	2, 3 уровень
Продолжительность учебного года	В 1 классе- 33 учебные недели Во 2-4 классах -34 учебные недели	В 5-8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1 класс - 5 дней; 2-4 классы- 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35– 45 мин.)	В первом полугодии: - в 1 классе – 35 минут, Во втором полугодии: - в 1 классе – 40 минут. 2, 3, 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 минут 15 минут	10 минут 15 минут
Начало занятий	8-30	8-30
Сменность	1 смена: 1,2 класс 2 смена: 3,4 класс	5,6,8,9,10,11 классы 6,7 классы
Продолжительность каникул	123 дня (в 1 классе 130 дней)	123 дня

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение работает в полном режиме, обеспечивается полная занятость обучающихся, воспитанников во второй половине дня. Работа школы способствует защите детей от перегрузок, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

ВЫВОД:

- анализ режима работы школы позволяет утверждать, что учащиеся школы обучаются в физиологически комфортных условиях, способствующих поддержанию стабильной работоспособности.

Здоровьесберегающее образовательное пространство школы обеспечивается путем:

- предотвращения перегрузок, четкого дозирования объема учебной нагрузки по предметам, рациональным расписанием уроков;
- организацией динамических пауз, офтальмогимнастики, релаксационных упражнений в учебном процессе.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах

– 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в

ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

Организация горячего питания обучающихся

Горячим питанием обеспечены все желающие обучающиеся. Охват учащихся горячим питанием в 2020-2021 учебном году – 100%. Особое внимание уделяется питанию учащихся из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий.

Льготное питание предоставляется детям-инвалидам.

Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит бракеражная комиссия в составе: администрации школы, старшего повара и медицинской сестры. Однако на сегодняшний день вопрос улучшения качества горячего питания остаётся актуальным.

В школе соблюдается питьевой режим обучающихся и педагогов.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общее количество педагогов в МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество педагогов в организации	20	18	18
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	3 (15%)	2 (11%)	1 (5,5%)
Общее количество учителей пенсионного возраста	2 (10%)	2 (11%)	2 (11%)

Образовательный уровень педагогических кадров

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшее	19 (95%)	18(100%)	18
Среднее-специальное	1 (5%)	0	0
Молодые специалисты	1 (5%)	0	0

Квалификационные категории педагогов

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая категория	8 (40%)	11 (61%)	11 (61%)
Первая категория	12 (60%)	7 (39%)	7 (39%)
соответствие должности	0	0	0
не имеют категории	0	0	0

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	11116
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	69
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5,6
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Школа располагает 9 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, столовой на 90 посадочных места. В школе оборудован кабинет для общего медицинского приёма. Есть помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека с читальным залом, в котором используются электронные диски по предметам, энциклопедии, справочная литература. Общее число книг, включая учебную методическую литературу 11116 единиц. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, проектором, имеется доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале на переносных компьютерах.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 35;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 28
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 17;
- презентационное оборудование (проекторы) - 11;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 25;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинете информатики имеется.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет образовательной организации, порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Составлена и выполняется программа информатизации образовательного процесса. Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных

запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 п. Переволоцкий»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и поселка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений обучающихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.
- Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; Помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и

	русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников обучающихся
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование обучающихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники обучающихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2021 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных

«трудных» обучающихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью обучающихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1.Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2.Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3.Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2020 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и зам.директора по УВР.

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
деятельности МБОУ «СОШ №4 п.Переволоцкий», подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324) за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человека/44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 человек/62,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	230 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/61%
1.29.2	Первая	7 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/38,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Задачи, поставленные на 2021 учебный год, выполнены. За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы, выявленные отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.

2. Организована качественная работа по достижению образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

3. Создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая раскрытию потенциала каждого ребенка.

Задачи школы на 2022 год:

- Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
- Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
- Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Приоритетные направления работы на 2022 год

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФкГОС-2021 и ФГОС-2021;
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование условия для развития умственных, творческих способностей каждого ребенка:

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»;
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива;

- Выявления проблемного поля научно-методической работы в школе;
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, района;

➤ Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

5. Развитие системы управления школой:

➤ Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;

➤ Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций;

➤ Совершенствование организационной структуры школы;

➤ Расширение участия родительской общественности в управлении школой;

6. Реализация требований нового нацпроекта «Образование»:

➤ «Современная школа»,

➤ «Успех каждого ребенка»,

➤ «Поддержка семей, имеющих детей»,

➤ «Цифровая школа»,

➤ «Учитель будущего»

Директор:



А.М. Куренков