**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Переволоцкий»**

**Переволоцкого района**

**Оренбургской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании гуманитарного цикла  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4  п. Переволоцкий »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л. Г. Сладкова/  «30» августа 2023 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «СОШ №4  п. Переволоцкий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. М. Куренков/  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Экономика».**

**КЛАСС(Ы) – 10**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД**

**Общее количество часов (согласно УМК) - 17**

**Количество часов в неделю (согласно учебного плана школы)\_ - 0,5**

Общее количество часов в 10 классе (согласно УМК) – 17

Количество часов в неделю 10 класс (согласно учебного плана школы) – 0,5

**Учитель истории и обществознания**

**Алькина И.В**

**Категория: высшая**

**Стаж работы: 37 года.**

Оглавление

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение:

Календарно-тематическое планирование

Оценочные материалы

Рабочая программа элективного курса « Экономика» разработана на основании следующих документов:

• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

• ООП СОО МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района

• Учебный план МБОУ «СОШ №4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района на 2023-2024 учебный год

Цель:

формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

экономического знания, включающего знания истории экономической мысли,

современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и

самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и

ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и

обязанности, уважающего свою и чужую собственность5

**Метапредметные**

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях

экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца,

заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты

экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские

проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в

экономике, включая умения:

 осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных

источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и

учебная литература);

 делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию

экономических явлений и процессов;

 выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи

между экономическими явлениями и процессами:

 прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний

авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной

позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и

практической деятельности.

**Предметные**

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение

базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система,

собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги,

государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни

современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной

российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и

налоговой систем.

**Раздел II. Содержание учебного предмета, курса**

10 КЛАСС (17 часов)

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка наизменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная нормазамещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Законубывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинги его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

.Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитали процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Тема9. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

11 КЛАСС (17 часов)

Введение

Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.Государственное регулирование занятости.

Тема 14. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция

и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 15. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 16. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лэффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины ив нетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции инвалютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Экономическая интеграция

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Кол-во к.р.** |
| **10 класс** |  |  |
| **Предмет и метод экономической науки** | **2** |  |
| **Рыночная и смешанная экономика** | **2** | **1** |
| **Спрос. Предложение и рыночное равновесие** | **2** |  |
| **Поведение потребителя** | **1** |  |
| **Фирма. Производство и издержки** | **2** |  |
| **Предпринимательство** | **1** | **1** |
| **Рынки факторов производства** | **2** |  |
| **Конкуренция и рыночные структуры** | **2** | **1** |
|  | **14** | **3** |
| **11 класс** |  |  |
| **Основные макроэкономические показатели** | **2** | **1** |
| **Экономический рост и экономическое развитие** | **2** |  |
| **Макроэкономическое равновесие** | **1** |  |
| **Экономический цикл. Занятость и безработица.** | **2** | **1** |
| **Деньги и банковская система.** | **2** |  |
| **Инфляция** | **1** |  |
| **Экономика и государство** | **2** |  |
| **Международная торговля и валютный рынок.** | **1** |  |
| **Международное движение капиталов. Платежный баланс.**  **Экономическая интеграция.** | **1** | **1** |
|  | **14** | **3** |

**Приложение:**

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела. Тема урока** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
|  | **10 класс** |  |  |
|  | **Предмет и метод экономической науки** |  |  |
| 1 | Введение. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов |  |  |
| 2 | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки |  |  |
|  | **Рыночная и смешанная система хозяйствования** |  |  |
| 3 | Рынок и его функции |  |  |
|  | **Спрос. Предложение и рыночное равновесие** |  |  |
| 4 | Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения |  |  |
| 5 | Рыночное равновесие |  |  |
|  | **Поведение потребителя** |  |  |
| 6 | Бюджетное ограничение. Выбор современного российского потребителя |  |  |
| 7 | Повторение и обобщение материала по теме «Спрос и предложение. Поведение потребителя». Контрольная работа |  |  |
|  | **Фирма. Производство и издержки** |  |  |
| 8 | Бухгалтерские и экономические издержки. Необратимые издержки |  |  |
| 9 | Как изменяются издержки фирмы |  |  |
|  | **Предпринимательство** |  |  |
| 10 | Понятие предпринимательства |  |  |
| 11 | Организационно-правовые формы предпринимательства |  |  |
|  | **Рынки факторов производства и распределение доходов** |  |  |
| 12 | Особенности рынков факторов производства |  |  |
| 13 | **Конкуренция и рыночные структуры** |  |  |
| 14 | Типы рыночных структур |  |  |
| 15 | Совершенная конкуренция Монополия. Олигополия |  |  |
| 16 | Монополистическая конкуренция |  |  |
| 17 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование |  |  |
|  | **11 класс** |  |  |
| 1 | Что такое валовой внутренний продукт |  |  |
| 2 | Национальный доход |  |  |
| 3 | Номинальный и реальный ВВП |  |  |
| 4 | Отражает ли ВВП качество жизни? |  |  |
| 5 | Повторение материала по теме «Основные макроэкономические показатели». Тестирование |  |  |
| 6 | Содержание экономического роста |  |  |
| 7 | Факторы экономического роста |  |  |
| 8 | Совокупный спрос и совокупное предложение |  |  |
| 9 | Доход, потребление и сбережение |  |  |
| 10 | Сбережения и инвестиции |  |  |
| 11 | Обобщение материала по теме «Макроэкономическое равновесие». Контрольная работа |  |  |
| 12 | Экономический цикл |  |  |
| 13 | Механизм экономического цикла |  |  |
| 14 | Занятые и безработные |  |  |
| 15 | Причины и формы безработицы |  |  |
| 16 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости |  |  |
| 17 | Обобщение материала по теме «Занятость и безработица». Контрольная работа |  |  |
| 18 | Роль денег в рыночной экономике |  |  |
| 19 | Виды денег и их свойства |  |  |
| 20 | Центральный и коммерческие банки |  |  |
| 21 | Потребительский кредит |  |  |
| 22 | Определение инфляции и ее измерение |  |  |
| 23 | Причины инфляции |  |  |
| 24 | Формы инфляции. Социальные последствия инфляции |  |  |
| 25 | Повторение материала по теме «Инфляция». Тестирование |  |  |
| 26 | Бюджетно-финансовая политика государства |  |  |
| 27 | Государственный долг. Кредитно-денежная политика |  |  |
| 28 | Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства |  |  |
| 29 | Международная торговля |  |  |
| 30 | Внешнеторговая политика. Валютный рынок |  |  |
| 31 | Международное движение капиталов |  |  |
| 32 | Платежный баланс |  |  |
| 33 | Международная экономическая интеграция |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование |  |  |

УМК:

1.Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-хкнигах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

2. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

дополнительная литература:

1)- Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.

2)Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001г.

3)Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

4)Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

5)Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;

Программа:

Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/Сост.Л.Н.Поташева. -3-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС,2008

Основные Internet-адреса:

– http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;

– http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

– http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

– http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;

– http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;

– http://www.infomarker.ru/top8.html – RUSTEST.RU – федеральный центр тестирования

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету

(согласно учебного плана);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента

государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний, обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, рабата с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении недели.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах

учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с

корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестирование.

Оценка «5» – 100% – 80%

Оценка «4» – 79% – 60%

Оценка «3» – 59% – 45%

Оценка «2» – менее 45%

а) Текущий контроль – после изучения тем – проверочные тесты (тематические).

в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый тест – май