**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПСКА**

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной

* технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», поста-новлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

* + программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний,умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

* 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны
* основ безопасности жизнедеятельности.
  1. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
  2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
  3. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной
* добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
  1. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

* 1. Содействовать  формированию морально-политических
* психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
  1. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореали-зации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

* + целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами

* нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

**Гражданское воспитание:**

* сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством

в интересах обеспечения военной безопасности государства;

* готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества области обеспечения безопасности государства.

**Патриотическое воспитание:**

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

**Эстетическое воспитание:**

* эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
* понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* интерес к военно-прикладным видам спорта;
* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

**Экологическое воспитание:**

* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
* расширение представлений о деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
* понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
* способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализа-ции курса внеурочной деятельности «Начальная военная под-готовка», должны отражать овладение универсальными учеб-ными действиями..

**Овладение универсальными познавательными действиями**

**Базовые логические действия:**

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
* моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**Базовые исследовательские действия:**

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
* уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

**Работа с информацией:**

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
* создавать информационные блоки в различных форматах

с учётом характера решаемой учебной задачи;

* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

**Общение:**

* соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
* развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

**Совместная деятельность:**

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действия;
* оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

**Самоорганизация:**

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
* оценивать приобретённый опыт;
* способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

**Самоконтроль:**

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
* использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

**Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

* самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
* внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
* эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
* социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**Принятие себя и других людей:**

* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
* признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

* + период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

* героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
* историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
* структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
* назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
* порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* основы оказания первой помощи на поле боя;
* боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
* основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
* приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
* основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
* нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

* о возможностях человеческого организма;
* о боевых и технических характеристиках боевой техники;
* об основах общевойскового боя;
* об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
* о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
* об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

* вести огонь из стрелкового оружия;
* выполнять строевые приёмы;
* правильно ориентироваться на местности;
* действовать на поле боя;
* оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
* оказать первую помощь;
* пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
* демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

* классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
* иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
* характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
* выработать алгоритм действий в бою;
* знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
* владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
* действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
* выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
* актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
* знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
* классифицировать приборы наблюдения;
* владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
* обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
* решать ситуационные задачи;
* выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

|  |
| --- |
| * иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; |
| * классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; |
| * иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия; |
| * знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; |
| * уверенно и безопасно обращаться с оружием; |
| * выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; |
| * знать порядок подготовки к бою ручных гранат; |
| * знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; |
| * самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности; |
| * владеть навыками прицеливания и производства выстрела; |
| * выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений; |
| * знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метание ручных гранат; |
| * выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лежа; |
| * выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат. |

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

* иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
* знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
* иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
* знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
* выполнять практические действия по управлению БПЛА;
* иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
* классифицировать средства связи отделения;
* иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
* знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
* знать основные требования к ведению радиопереговоров;
* иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
* выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | * иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; |
|  | * знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента; |
|  | * иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лежа; |
|  | * выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лежа; |
|  | * классифицировать типы мин; |
|  | * знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; |
|  | * иметь представление о типах мин и порядке их установки; |
|  | * выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин; |
|  | * знать демаскирующие признаки установки мин; |
|  | * иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов; |
|  | * выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кнопки. |

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

* иметь представление о об оружии массового поражения;
* классифицировать виды ядерных взрывов;
* знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
* уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
* знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
* обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
* знать правила поведения на заражённой местности;
* выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
* уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
* знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
* выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; |
|  | * знать состав и назначение средств оказания первой помощи; |
|  | * классифицировать типы ранений; |
|  | * знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, общее переохлаждении и отморожении, перегревание и ожогах; |
|  | * выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведении сердечно-легочной реанимации, остановка кровотечения, наложения повязок); |
|  | * иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зеленая); |
|  | * знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации; |
|  | * иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; |
|  | * выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя. |

**Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

* знать права и обязанности военнослужащих;
* иметь представление о принципах единоначалия;
* уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
* оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
* знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
* иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
* обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
* классифицировать виды караулов и их предназначение;
* знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
* понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
* оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

* иметь представление об основных положениях строевого устава;
* знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
* знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
* знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
* знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

* классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
* знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
* оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти.**

**Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Участники сборов получат представление:

* о структуре органов государственной власти Российский Федерации;
* о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
* о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
* о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
* об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
* о роли и значении волонтёрской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получат представление:

* о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
* о военно-учётных специальностях;
* об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;
* о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты

* современном мире, противодействие негативным тенденциям
* международных отношениях»

Участники сборов получат представление:

* о конструктивных и деструктивных ценностях;
* о том, как формируется личностная система ценностей;
* о разных видах воздействий на общественное сознание;

|  |  |
| --- | --- |
|  | * о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество; |
|  | * о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене; |
|  | * о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений; |
|  | * о технологиях ведения гибридных войн; |
|  | * о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество; |
|  | * о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. |

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получат представление:

* о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
* о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
* об основных битвах и операциях Великой Отечественной вой ны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
* о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
* о героях Великой Отечественной войны;
* о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.
* **ходе изучения спортивной программы** участники сборовполучат представление:
* о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
* о технике безопасности при занятиях физической культурой.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

БАЗОВЫЙ БЛОК

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно ­ тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

**Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина**

* **государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдо патриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

**Модуль «Профессии будущего — современная наука**

* **высокие технологии в военной сфере, военные**
* **гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты**

* **современном мире, противодействие негативным тенденциям**
* **международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |